

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института _____

_____ 2026 г.

Финансы бюджетных учреждений

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	ОПГХ (Организации производства и городского хозяйства)		
Учебный план	38.03.01 Экономика		
Направленность (профиль)	Экономика предприятий и организаций		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	64	Виды контроля в семестрах: зачет, 6 семестр	
в том числе:			
аудиторные занятия	16		
самостоятельная работа	48		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	6		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	48	48	48	48
Часы на контроль				
Итого	64	64	64	64

Программу составил(и):

Пятницкий Д.В., профессор, _____

Рецензент(ы):

Сотскова Е.А., доцент, _____

Рабочая программа дисциплины

Финансы бюджетных учреждений

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 954

составлена на основании учебного плана

38.03.01 Экономика

утвержденного ученым советом вуза от 07.05.2026 протокол №7

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

ОПГХ (Организации производства и городского хозяйства)

Зав. кафедрой Опарина Л.А. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой ОПГХ Опарина Л.А. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	– комплексное усвоение знаний в области финансов различных типов государственных и муниципальных учреждений в условиях реформирования бюджетной сферы, с учетом отраслевых особенностей бюджетных организаций образования, науки, культуры, здравоохранения.
Задачи:	- распознавание особенностей правового статуса всех типов государственных и муниципальных учреждений; - освоение способов и методов финансового планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений; - формирование навыков проведения расчетов и платежей в бюджетных учреждениях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.05.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Студент должен знать: общую теорию финансов, их роль в условиях рыночной экономики; основы организации и функционирования финансовой системы страны в целом и отдельных ее сфер и звеньев; основы управления финансами, задачи и систему финансового контроля; механизм функционирования государственных и муниципальных финансов; уметь: ориентироваться в действующем финансовом законодательстве Российской Федерации; анализировать происходящие финансовые процессы, давать им объективную оценку; принимать решения финансового характера, адекватные экономической ситуации в стране; владеть: финансовой терминологией; методами управления государственными и муниципальными финансами; опытом работы с действующими федеральными законами, нормативными документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ДПК-1:Способен решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе формирования индивидуальной образовательной траектории	
ДПК-1.1. Проектировать индивидуальные образовательные маршруты для построения профессиональной карьеры и определять стратегию профессионального развития	
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:	
Знать:	- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; - основные понятия, категории и инструменты в области финансов бюджетных организаций; - основные особенности ведущих школ и направлений финансовой науки; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность бюджетных организаций; - основные особенности системы финансов в РФ, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства в области финансирования бюджетных организаций.
Уметь:	- анализировать во взаимосвязи финансовые явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; - выявлять проблемы финансового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков в бюджетной системе и возможных их последствий; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы финансовые показатели; - анализировать и интерпретировать финансовую информацию, содержащуюся в отчетности бюджетных организаций и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; - прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение бюджетных организаций.
Владеть:	- методологией финансового исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа финансовых данных; - методами и приемами анализа финансовых процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; - современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих финансовые процессы в бюджетных организациях; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ И НАЗНАЧЕНИЕ ФИНАНСОВ БЮДЖЕТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ Тема 1.1. Содержание, принципы организации и функции финансов бюджетных организаций Тема 1.2. Сущность бюджетного финансирования Тема 1.3. Бюджетная классификация Тема 1.4. Смета доходов и расходов Тема 1.5. Заработная плата в бюджетной организации			
/Лек/	6	4	
/Пр/	6	4	
/СР/	6	24	
Раздел 2. ФИНАНСОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ Тема 2.1. Сущность финансовых ресурсов бюджетных организаций Тема 2.2. Источники финансирования бюджетных организаций Тема 2.3. Процесс распределения бюджетных средств Тема 2.4. Понятие доходов, расходов и прибыли бюджетной организации Тема 2.5. Сущность предпринимательской деятельности бюджетной организации. Тема 2.6. Особенности финансовой деятельности различных бюджетных организаций			
/Лек/	6	4	
/Пр/	6	4	
/СР/	6	24	
/За/	6	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В рамках внутренней системы оценки качества подготовки для текущего контроля и промежуточной аттестации в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся (очной формы обучения). 1) Традиционные технологии обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: информационные лекции, практические занятия, самостоятельная работа. При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине используются следующие её формы: - подготовка к текущему контролю знаний включает в себя работу с конспектом лекций; с ресурсами Интернета; составление плана и тезисов ответа; - подготовка к практическим занятиям включает в себя работу с конспектом лекций; с нормативными документами, справочной и научной литературой; с ресурсами Интернета; подготовка ответов на вопросы к собеседованию; - подготовка к промежуточной аттестации включает в себя работу над учебным материалом; с конспектом лекций; с ресурсами Интернета. 2) Интерактивные технологии обучения, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия обучающихся друг с другом и с преподавателем. Для данной дисциплины наиболее эффективными являются следующие интерактивные технологии: дискуссия, деловая игра, «мозговой штурм», метод проектов. В соответствии с программой стратегического развития Университета при изучении дисциплины предусмотрена возможность участия обучающихся в проектной деятельности, основной целью которой является самостоятельное приобретение знаний в процессе решения практических междисциплинарных задач или проблем, требующих интеграции знаний из различных предметных областей. 3) Дистанционные образовательные технологии. При реализации образовательной программы в университете применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используется технологии видеоконференцсвязи. Для обеспечения обратной связи с обучающимися допускается использование электронной почты, мессенджеров. Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся на основе фонда оценочных средств, включающего задания, задачи, вопросы для собеседования, вопросы к зачету, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины: 1. Содержание финансов бюджетных организаций. 2. Принципы организации финансов бюджетных организаций. 3. Функции финансов бюджетных организаций. 4. Сравнительная характеристика автономных, бюджетных, казённых учреждений. 5. Понятие, определение и формы бюджетного финансирования. 6. Принципы бюджетного финансирования (безвозвратность, целевое использование, существование лимита, эффективность). 7. Способы финансирования. Система «брутто-бюджет». Способ финансирования «нетто-бюджет». 8. Сметное финансирование. Субсидии. Субвенции. Дотации.

9. Группировка доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
10. Принципы назначения, структура, порядок формирования и применения кодов бюджетной классификации Российской Федерации.
11. План финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения (ПФХД): порядок составления.
12. Расчеты (обоснования) к плану финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения.
13. Смета доходов и расходов казенного учреждения. Порядок отражения в смете доходов казенного учреждения. Порядок отражения в смете расходов казенного учреждения.
14. Нормативно-правовое регулирование оплаты труда бюджетных и автономных учреждений.
15. Системы оплаты и премирования в бюджетной организации.
16. Виды доплат, надбавок, компенсаций и практика их применения.
17. Эффективный контракт.
18. Финансовый механизм казенных, автономных и бюджетных учреждений: сравнительный анализ.
19. Понятие финансовых ресурсов бюджетных учреждений.
20. Основные элементы финансового механизма автономных и бюджетных учреждений.
21. Источники финансовых ресурсов государственных и муниципальных учреждений.
22. Бюджетные ассигнования.
23. Доходы от оказания платных услуг населению. Выручка от реализации продукции собственного производства.
24. Выручка от реализации основных средств и сдачи имущества в аренду.
25. Добровольные взносы организаций и граждан.
26. Бюджетные источники финансирования бюджетных учреждений.
27. Бюджетная субсидия на выполнение государственного или муниципального задания. Факторы, определяющие размер субсидии.
28. Бюджетная субсидия на цели, не связанные с выполнением государственного или муниципального задания.
29. Внебюджетные источники финансирования бюджетных учреждений.
30. Финансовый механизм функционирования бюджетных учреждений. Распределение доходов и расходов между уровнями бюджетной системы: тенденции и проблемы. Открытый бюджет» как инструмент повышения эффективности управления общественными расходами. Механизм распределения бюджетных средств в рамках финансирования государственных закупок.
31. Управленческая классификация расходов.
32. Прямые расходы бюджетных учреждений.
33. Косвенные расходы бюджетных учреждений.
34. Общехозяйственные расходы бюджетных учреждений.
35. Переменные и постоянные расходы бюджетных учреждений.
36. Маржинальный доход бюджетных учреждений.
37. Валовой финансовый результат бюджетных учреждений.
38. Операционный финансовый результат.
39. Чистый финансовый результат.
40. Признаки предпринимательской деятельности: самостоятельность ведения, осуществление на свой риск, направленность на извлечение прибыли, систематичность, надлежащий статус учреждения.
41. Учредительные документы бюджетного учреждения. Разрешительный порядок осуществления предпринимательской деятельности бюджетным учреждением.
42. Организация учета расходов и доходов от предпринимательской деятельности.
43. Раздельный учет доходов и расходов по бюджетной и внебюджетной деятельности.
44. Особенности финансовой деятельности бюджетных учреждений в сфере науки.
45. Особенности финансовой деятельности бюджетных учреждений в сфере образования.
46. Особенности финансовой деятельности бюджетных учреждений в сфере здравоохранения.
47. Особенности финансовой деятельности бюджетных учреждений в сфере социальной защиты.
48. Особенности финансовой деятельности бюджетных учреждений в сфере здравоохранения.
49. Особенности финансовой деятельности бюджетных учреждений в сфере занятости населения.
50. Особенности финансовой деятельности бюджетных учреждений в сфере физической культуры и спорта.

ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РПД.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1	Ишина И. В. и др.	Финансы некоммерческих организаций : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. И. В. Ишиной. — 2-е изд., перераб. и доп. , ,	М. : Издательство Юрайт, 2021,
Л1.2	Молчанова О. П.	Стратегический менеджмент некоммерческих организаций : учебник для бакалавриата и магистратуры , ,	М. : Издательство Юрайт, 2021,

7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1	Глущенко А. В., Солодова С. В.	Бухгалтерский учет в бюджетных организациях : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры , ,	М. : Издательство Юрайт, 2021,
Л2.2	Коренкова С. И.	Бюджетный учет и отчетность : учеб. пособие для вузов , ,	М. : Издательство Юрайт, 2021,

7.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

E-learning Портал электронного образования ИВГПУ: <https://moodle.ivgpu.ru/>

7.3. Информационное обеспечение дисциплины

7.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

1. Microsoft®Windows Professional 8.1 Russian Upgrade Academic OLP 1 License NoLevel. Договор ПП-8 от 26.01.2015
2. Microsoft®WinSL 8.1 Russian Academic OLP 1 License NoLevel Legalization GetGenuine. Договор ПП-10 от 26.01.2016
3. Microsoft®Windows Professional 8.1 Sngl OLP 1 License NoLevel. Договор ПП-8 от 26.01.2015
4. Операционная система Windows 7 Профессиональная (установочный комплект и eToken PRO (JAVA) входит в стоимость). Договор 05-П/2015 от 04.02.2015
5. Microsoft®Windows XP Professional. Лицензия № 42475881 от 13.07.2007
6. Microsoft Office Standart2007. Лицензия №44711992 от 21.10.2008
7. КонсультантПлюс. Договор №7199/О/2013 от 1.05.2013

7.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.3.2.1 ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", <https://biblioclub.ru>

7.3.2.2 Электронная библиотека ИВГПУ, <https://lib.ivgpu.ru/>

7.3.2.3 ЭБС издательства "Лань", <https://e.lanbook.com/>

8. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)

- аудитория для лекционных и практических занятий

Комплект учебной мебели, меловая доска

- аудитория для лекционных, практических занятий

Комплект учебной мебели, стационарный экран, телевизор. 14 персональных компьютеров с программным обеспечением:

Microsoft Windows XP Professional - Сертификат участника программы MSDN academic alliance;

Консультант Плюс - Дополнительное соглашение от 01.01.2014, № лиц. 499585;

Гарант аэро - Договор №2337 от 30.12.2013, № лиц. 2337;

Microsoft Office Professional Plus 2007 - Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126

- аудитория для лекционных и практических занятий

Комплект учебной мебели, меловая доска. Экран, проектор, ноутбук (предоставляется по заявке преподавателя)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практические занятия требуют предварительного знакомства с теоретическим материалом, а также самостоятельного изучения отдельных вопросов по заданным темам. Самостоятельная работа обучающихся проводится по указанным преподавателям темам и рекомендуемой литературе. Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Можно дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы и использовать их в дальнейшем обучении. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- выполнение тестовых заданий;
- выполнение заданий и решение задач;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- оценку уровня усвоения материала в виде интерактивной технологии получения обратной связи;
- участие в беседах, дискуссиях.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- подготовки к занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- подготовки к тестированию;
- подготовки к зачету.

Наиболее важным моментом самостоятельной работы является подготовка к промежуточной аттестации – зачету.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Преподавание дисциплины должно учитывать особенности познавательной деятельности и личностной особенности обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов (по возможности на лекциях, семинарах, лабораторных работах и т.д.). Учет особенностей обучающихся с инвалидностью в полной мере проявляется на предусмотренных для таких обучающихся индивидуальных консультациях по дисциплине.

Необходимо во время преподавания в общей группе учитывать реальные возможности лиц с ОВЗ и инвалидов. Коррекция методики преподавания для данной группы лиц возможна на индивидуальных занятиях. Преподаватель должен учитывать физиологические особенности обучаемого и разработать рекомендации и приемы выполнения поставленной задачи индивидуально. Возможен подбор индивидуального задания с коррекцией уровня сложности выполняемого задания.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Необходимо учитывать тот факт, что обучающиеся не всегда имеют физическую возможность посещать занятия. Поэтому целесообразно разрабатывать дистанционную информационную поддержку процесса обучения. Таким средством могут являться обучающие компьютерные фильмы по данной дисциплине, презентации, которые обучающийся может просматривать дома в комфортной среде и без лимита времени.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При проведении занятий в компьютерных лабораториях целесообразно использовать проектор для наиболее удобного размещения обучающегося с ОВЗ при изложении материала занятия.